МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
648000 Красноярский край, Эвенкийский р-он, п. Тура, микрорайон Таежный, д.7
тел 8(39170)3-02-72 E-mail:agro91@tura.evenkya.ru

ПРИКАЗ

от 09.06.2026 № 58/02-01

Об утверждении публичного доклада о результатах работы за 2025 год КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов», на основании решения педагогического совета (протокол N 5 от 09.06.2026),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить публичный доклад о результатах работы КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» согласно приложению №1.

2. Публичный доклад о результатах работы разместить на сайте техникума в срок до 20.06.2026 года.

3. Отделу кадров и документационного обеспечения ознакомить с настоящим приказом руководителей структурных подразделений техникума.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Л.В. Паникаровская

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» за 2025 – 2026 учебный год

2026 год

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Эвенкийский многопрофильный техникум»
(КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания педагогического совета от 09 июня 2026 г. № 6

Директор _____ Л.В. Паникаровская

Приказ № 58/02-01 от 09 июня 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

за 2025-2026 учебный год

2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» подготовлен рабочей группой в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов», приказом директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» от 06.03.2026 №15-у. В Публичном докладе представлены результаты деятельности техникума за период с 01 мая 2025 года по 01 мая 2026 года.

Целями Публичного доклада являются:

– информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах функционирования и развития техникума;

– обеспечение прозрачности функционирования техникума, информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Особенностью доклада является его ориентация на регулярность предоставления для широкого круга читателей (ежегодно).

Публичный доклад размещен на официальном сайте техникума в разделе «Документы»: http://licey91-tura.ru/.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....
1.1 Полное наименование образовательной организации.....
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.....
1.3 Лицензия. Государственная аккредитация.....
1.4 Характеристика контингента обучающихся.....
1.5 Формы обучения, специальности, профессии.....
1.6 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года).....
1.7 Соотношение бюджетных мест и мест с полным возмещением затрат.....
1.8 Программа развития образовательной организации.....
1.9 Структура управления.....
2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....
2.1 Режим работы.....
2.2 Учебно-материальная база техникума.....
2.2.1 Фонд библиотеки.....
2.2.2 Базы для прохождения практики. Социальные партнеры по профилям подготовки.....
2.3 Кадровый потенциал.....
2.3.1 Повышение квалификации.....
2.3.2 Вебинары, конференции.....
2.3.3 Экспертная деятельность педагогов техникума.....
2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....
2.5 Организация питания и медицинского обслуживания.....
2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом.....
2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....
2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.....
3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....
3.2 Методическая, научно-исследовательская работа образовательной организации.....
3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе.....
3.4 Используемые современные образовательные технологии.....
3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся.....
3.6 Возможности получения дополнительного профессионального образования.....
3.7 Основные направления воспитательного процесса.....

3.8 Характеристика социализации обучающихся .....

3.9 Организация досуга обучающихся .....

3.10 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся.....

3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся техникума....

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....

4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся техникума .....

4.2 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников техникума 2025 года .....

4.3 Сведения о трудоустройстве выпускников.....

4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах .....

4.5 Оценки и отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг о качестве подготовки.....

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....

5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения .....

5.2 Направления использования бюджетных средств.....

5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

5.4 6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....

6.1 Социальные партнеры образовательной организации. Направления взаимодействия, договоры.....

6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.....

6.3 Благотворительные фонды, с которыми работает образовательная организация.....

7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации

Согласно Уставу полное наименование образовательной организации: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее - техникум) осуществляет деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом, действующими нормативными документами.

Техникум имеет два филиала – Байкитский филиал в с. Байкит и Тунгусско-Чунский филиал в с. Ванавара.

Техникум был образован в 04 марта 1985 году как филиал Успенского СПТУ № 16. В 1987 году филиал становится самостоятельным и именуется СПТУ № 91 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 109 от 04.03.1987 «Об организации среднего профессионально – технического техникума № 91 в п. Тура Эвенкийского автономного округа»).

В 1987 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Байкит. В 1991 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Ванавара.

В 1995 году приказом Министерства образования РФ № 220 от 27.01.1995 техникум переименован в Эвенкийский окружной Агролицей № 91.

В 2001 году Агролицей № 91 переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ГОУ НПО Профессиональный Техникум № 91) (Постановление Администрации МСУ Илимпийского района Красноярского края № 781к от 16.11.2001).

В 2008 году Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 91 (ФГОУ НПО Профессиональный лицей № 91). Учредитель – Агентство по образованию РФ.

С января 2010 года учредителем и собственником имущества техникума является Красноярский край. Учредитель – министерство образования и науки Красноярского края.

В 2013 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 91» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 123/1 от 23.09.2013).

В 2015 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» переименовано в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» приказ № 110-03/2 от 15.05.2014).

В 2021 году краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» в порядке реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного общеобразовательного техникума «Туринская школа» в соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 07.05.2020 № 274-р.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» находится на территории Эвенкийского муниципального района (далее – ЭМР). Административный центр Эвенкийского муниципального района – п.Тура.

В состав ЭМР входят 3 группы поселений: Илимпийская группа поселений (центр п.Тура); Тунгусско-Чунская группа поселений (центр с.Ванавара); Байкитская группа поселений (центр с.Байкит), объединяющих 23 населенных пункта.

Территория района – 767,6 тыс. км2 (32% территории Красноярского края и 4,5% территории Российской Федерации). Район граничит на севере с Таймырским Долгано-Ненецким муниципальным районом, на востоке с Якутией (Республика Саха) и Иркутской областью, на юго-востоке с Богучанским и Кежемским районами, на западе и юго-западе с Северо-Енисейским и Туруханским районами Красноярского края. Район относится к Крайнему Северу России.

Общая численность населения Эвенкийского района по данным Красноярскстата на 01.01.2025 года составила 13258 человек. Из них коренные малочисленные народы составляют 3465 человек (по данным переписи 2021 года). Плотность населения района – менее 0,03 человека на 1 км2.

Социально-экономическое развитие ЭМР характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом по муниципальному образованию и по отдельным отраслям. По социально-экономическому потенциалу ЭМР не занимает ведущее место в экономике Красноярского края.

Основное место в экономике Эвенкийского муниципального района занимает промышленность (более 50%). В структуре промышленного комплекса более половины объемов производства (около 56%) обеспечивает добыча полезных ископаемых (нефти), около 38% приходится на производство и распределение электроэнергии, воды и менее 7% - на обрабатывающие производства.

Вклад сельскохозяйственных видов деятельности в экономику района составляет менее 1%. Сельскохозяйственная и промысловая деятельность на территории района включает такие традиционные занятия коренных малочисленных народов Севера, как домашнее северное оленеводство, добыча дикого северного оленя, пушной промысел, заготовка дикоросов и рыболовство. В личных подсобных хозяйствах осуществляется производство продукции растениеводства и животноводства для нужд населения района.

За последние 5 лет в Эвенкии продолжает снижаться численность населения, так на начало 2018 года численность населения составляла 15733 человек, а на конец 2025 года – 13258 чел. Уровень безработицы снизился с 0,8% % до 0,3 %.

Важным становится получение дополнительного образования взрослыми, которое позволяет им осуществлять профессиональную деятельность в изменившихся производственных условиях или содействовать приобретению новой профессии, востребованной рынком труда. Это способствует снижению уровня безработицы и, соответственно, разрядке социального кризиса.

Техникум готовит специалистов для регионального рынка труда для сферы образования, традиционного природопользования, сферы ЖКХ, в области сферы экономики и социального обслуживания.

Актуальным на сегодняшний день является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства, в том числе в сфере традиционного природопользования, народных ремесел, в сфере обслуживания, где выпускники вполне могут

реализовать себя. Сфера традиционного природопользования представлена оленно – племенными хозяйствами, родовыми общинами. Численность занятых в данной отрасли составляет около 4,8 тыс. человек.

Долгосрочные перспективы экономического развития района связаны с освоением уникальных месторождений углеводородного сырья юга Эвенкии, развитием сельского хозяйства и промысловой деятельности, лесозаготовки и деревопереработки, развитием туризма. На территории Эвенкии открыты крупные нефтегазовые (Юрубченское, Куюмбинское, Оморинское, Терское, Усть-Камовское) и нефтегазоконденсатные (Собинское и Пайгинское) месторождения. В результате завершения строительства магистрального нефтепровода «Куюмба-Тайшет» уже идет поставка эвенкийской нефти в единую систему нефтепроводов Восточная Сибирь – Тихий океан (ВСТО). Особенностью месторождений Эвенкии является наличие газа с уникальным многокомпонентным составом и высоким содержанием гелия, что делает целесообразным создание на базе газовых ресурсов района газоперерабатывающего и газохимического производств, а также производства по извлечению гелия.

В предстоящие годы дальнейшее развитие получат традиционные для района виды хозяйственной деятельности, осуществляемые, в том числе коренным населением, - домашнее оленеводство, добыча дикого северного оленя, пушной промысел, рыболовство. Большой потенциал развития имеет и новый для района вид деятельности – звероводство. Для устойчивого развития и повышения эффективности этих направлений хозяйствования целесообразна организация переработки, в том числе комплексной переработки с использованием побочных видов сырья.

Одним из направлений решения задачи преобразования сферы традиционного природопользования, народных ремесел, сферы обслуживания, ЖКХ в районе будет решение задачи кадрового обеспечения, подготовки и переподготовки специалистов. В выполнении этой задачи Техникум может занять одну из самых активных образовательных позиций.

1.3 Лицензия. Государственная аккредитация

Лицензия № 7861-л, срок действия бессрочно, приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 26.02.2015 № 250-18-02 , статус лицензии: действует.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05, номер 0000135, дата выдачи 16.05.2021, Министерство образования Красноярского края

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Уровень программ	Количество		Количество обучающихся	
		обучающихся	групп	бюджет	внебюджет
1.	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	239	12	239	0
2.	Подготовка специалистов среднего звена	145	7	145	0
3.	Профессиональное обучения по адаптированным образовательным программам	27	2	27	0

Всего обучающихся – 411, из них:
- 71,3 % обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 28,7 % обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
бюджетных мест – 100%

1.5 Формы обучения, специальности, профессии

Форма обучения в техникуме: очная.

В настоящее время в техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по 10 укрупненным группам подготовки.

№ п/п	Код УГ	Наименование укрупненной группы	Уровень образования
1	13.00.00	ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	среднее профессиональное
2	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
3	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
4	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
5	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
6	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
7	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
8	43.00.00	СЕРВИС и ТУРИЗМ	
9	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	

В отчетном периоде в техникуме осуществлялась подготовка по следующим специальностям и профессиям из Перечня перспективных и востребованных на рынке труда Эвенкийского района профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования:

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

13.01.16 Электромонтер по ремонту оборудования сетей и подстанций

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.01.21 Оленевод-механизатор

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

39.02.01 Социальная работа

43.02.17 Технологии индустрии красоты

44.02.01 Дошкольное образование

Общее количество образовательных программ из Перечня перспективных и востребованных на рынке труда Красноярского края профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, по которым в техникуме ведется образовательная деятельность, составляет 77%.

По адаптированным программам реализуются 2 профессии.

Реализуемые программы подготовки в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Срок обучения	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена				
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10 мес	Специалист техник
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер
	39.02.01	Социальная работа	2 г.10 мес.	Специалист по социальной работе
	44.02.01	Дошкольное образование	2 г.10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г.10 мес	Учитель начальных классов
	43.02.17	Технологии индустрии красоты	1 г.10 мес	Специалист технологии индустрии красоты
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
8	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	2 г.10 мес.	Электромонтер по ремонту электросетей
9	13.01.16	Электромонтер по ремонту оборудования сетей и подстанций	1 г.10 мес.	Электромонтер по ремонту оборудования сетей и подстанций
10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1 г. 10 мес.	Сварщик
11	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1 г. 10 мес.	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
12	35.01.21	Оленевод-механизатор	2 г. 10 мес.	Оленевод, водитель мототранспортных средств

1.6 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

№ п/п	Год приёма	Конкурс по количеству абитуриентов на одно учебное место		
		ППКРС	ППССЗ	Всего по техникуму
1	2023	1,1	1,0	1,0
2	2024	1,1	1,5	1,3
3	2025	1,0	1,1	1,0

Средний проходной балл по техникуму (динамика за 4 года)

Профессия/специальность	**Год поступления 2022**	**Год поступления 2023**	**Год поступления 2024**	**Год поступления 2025**
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3,4	3,1	3,2	3,2
Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	-	3,4	-	3,3
Оленевод - механизатор	-	3,4	3,4	-
Пекарь	-	1,1	-	-
Социальный работник	3,4	-	-	-
Электромонтер по ремонту электросетей	3,2	3,1	3,3	
Электромонтер по ремонту оборудования сетей и подстанций	-	-	-	3,2
программы подготовки специалистов среднего звена				
Социальная работа	-	-	3,3	3,4
Экономика и бухгалтерский учет	-	-	3,3	-
Преподавание в начальных классах	-	-	3,8	3,4
Дошкольное образование	-	3,6	-	-
Социальная работа	-	3,5	3,4	3,4
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	3,4	-
ИТОГО	**3,3**	**3,4**	**3,4**	**3,3**

1.7. Информация о принятых заявлениях

Учебный год	Контрольные цифры приема	Количество заявлений	Общий конкурс (чел. на 1 место)
2022 -2023 учебный год	190	195	1,1
2023-2024 учебный год	190	195	1,1
2024-2025 учебный год	230	236	1,1
2024-2025 учебный год	210	221	1,1

1.8 Программа развития образовательной организации

Деятельность техникума строится в соответствии с Программой развития техникума на 2025 – 2030 гг (Протокол педсовета №7 от 05.06.2025 г., приказ от 06.06.2025 №412-о). Основаниями для разработки Программы являются:

- Указ Президента РФ от 07.05.2025 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 21.02.2025)

- Постановление Правительства Красноярского края от 10.11.2023 № 550-п (ред. от 26.12.2024) «О государственной программе «Развитие образования»

Цели Программы развития:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям

инновационного развития экономики и современным потребностям общества

- создание условий для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

1.9.Структура управления

Учредитель: Министерство образования Красноярского края, 660021г. Красноярск ул. Карла Маркса, 122

Администрация техникума

Ф.И.О.	**Должность**	**Контактный телефон**
Паникаровская Л.В.	Директор техникума	8(39170)-30-272
Громова Е.Л.	Зам. директора по учебно - производственной работе	8(39170)-30-272
Крушельникая Е.А.	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе	8(39170)-30-387
	Зам.директора по АХР	8(39170)-30-272
Верхотурова Т.В.	Главный бухгалтер	8(39170)-30-282
Колосова Л.В.	Старший мастер	8(39170)-30-272
Кузакова С.И. Ботулу Е.А.	методисты	8(39170)-30-272
Боягир В.Ф.	Заведующая библиотекой	8(39170)-30-387
Ботулу Е.С.	Социальный педагог	8(39170)-30-272
Новаченко В.Н.	Начальник отдела кадров	8(39170)-30-272

Органы государственно-общественного управления техникумом (Конференция работников и обучающихся) и самоуправления (Педагогический совет, студенческий совет) действуют в соответствии с Уставом техникума.

Контактная информация:

Место нахождения и почтовый адрес:

648000 Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура,мкр.Таежная, 7

п.Т ура,мкр.Таежная, 7, п. Тура, ул. Школьная, дом 24Б, п.Тура, ул. Смидовича вблизи дома № 19 (Модульное здание);

Общежитие техникума – п.Тура, мкрн.Таежный, № 7

телефон: (39170) 30-272 , электронный адрес: agro91@tura.evenkya.ru

Техникум имеет 2 филиала:

Байкитский филиал – 648360 с.Байкит, ул.Совхозная, № 14

Общежитие Байкитского филиала – с. Байкитул.Совхозная, № 14/3

Тунгусско-Чунский филиал –с.Ванавара, ул.Красноярская, № 4

Наличие сайта учреждения: на официальном сайте техникума http://www.licey91-tura.ru размещается основная информация о работе образовательного учреждения, которая обновляется в сроки, установленные нормативными документами.

2.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Учебный год в техникуме начинается первого сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретной группе. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью не более 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями - от 10 до 20 минут. Для обучающихся и преподавателей установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в 1 смену. При производственной необходимости занятия могут проводиться в 2 смены. Начало занятий в 8-30 утра. По понедельникам проводится цикл лекций «Разговоры о важном» для обучающихся всех курсов.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника техникума составляет 7 человек.

2.2 Учебно-материальная база техникума

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования техникум располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Наименование	**ВСЕГО, кв.м/шт.**	**Тура**	**Байкитский филиал**	**Т-Чунский филиал**
Площадь учебных помещений	5236,7 кв.м	4143,7	363,3	659,3
Количество кабинетов	40	23	8	9
Количество мастерских	7	5	1	1
Количество лабораторий	7	4	2	1
Площадь общежития	1668,4 кв.м	1209,3	459,20	нет
спортивный и тренажерный зал (договор)	161,1 кв.м	собственный/ 161,1 кв.м	(договор безвозмездного пользования)	(договор безвозмездного пользования)
открытый стадион широкого профиля	3	1	1	1
актовый зал (договор)	3	1	1	1

Для овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и практическим опытом в соответствии с требованиями реализуемых учебных дисциплин всех циклов учебного плана, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, в техникуме оборудованы учебные мастерские/лаборатории, соответствующие требованиям ФГОС СПО:

Обеспеченность техникума учебно-производственными площадями и общежитиями

Наименование	**ВСЕГО, кв.м**	**Тура , кв.м**	**Байкитский филиал ,кв.м**	**Т-Чунский филиал,кв.м**
Площадь учебных помещений	5236,7	4214	363,3	659,3
Количество кабинетов	40	23	8	9
Количество мастерских	7	5	1	1
Количество лабораторий	7	4	2	1
Площадь общежития	1668,4	1209,2	459,20	нет

Учебные мастерские/лаборатории, соответствующие требованиям ФГОС СПО:

Наименование направления
Ремонт и обслуживание автомобилей
Электромонтаж
Метрология и электротехники
Пекарское дело
Эстетическая косметология
Парикмахерское искусство
Бухгалтерский учет, ИТ на платформе 1С:Предприятие
Мастерская - слесарная
Мастерская - сварочная
Мастерская – изготовление пищевых полуфабрикатов
Лаборатория: учебный кондитерский цех
Лаборатория ИКТ

Средства обучения и воспитания

Персональные компьютеры и периферийное компьютерное оборудование

Количество компьютерных кабинетов	5
Количество компьютеров (всего)	150
Из них ноутбуки	50
Количество компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	100
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	120
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	110
Количество мультимедийных видеопроекторов	20
Количество интерактивных досок	6
Количество принтеров	16
Количество серверов	7
Количество многофункциональных устройств	18

Способ подключения организации к сети Интернет – спутниковая связь.
Скорость доступа в Интернет: 100 Мбит/сек.

Официальный сайт техникума адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

Иные компьютерные средства обучения

- Программы компьютерного тестирования (разрабатываются преподавателями образовательной организации самостоятельно и находятся в коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) техникума);
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- Электронные библиотеки;
- Электронные справочно-правовые системы;
- Системы электронного документооборота;
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- Виртуальные тренажеры;
- Другие специальные программные средства.

Прикладное программное обеспечение, используемое при обучении по образовательным программам СПО:

- Microsoft Office 2016
- NotePad
- PyCharm
- VirtuaBox
- Visual Studio 2022
- Visual Studio Code
- StarUML
- Audacity
- GIMP
- Android Studio
- Autodesk Inventor
- Oni Plr Studio
- MAMP
- Cisco Packet Tracer
- Sumatra PDF
- 1С: Предприятие 8 учебная версия
- Компас 3D
- 1С: Предприятие 8 ПРОФ
- Экспресс-расписание Колледж

Материально-техническая воспитательная база включает:

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал с акустической системой и световым оборудованием;
- специальная аппаратура;
- костюмы и реквизит для художественной самодеятельности.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса размещена на официальном сайте техникума

Фонд библиотеки

Наименование изданий, кол. экз.	Всего	Тура	Байкит	Ванавара
Библиотечный фонд, в том числе	8307	6821	932	704
Учебной литературы	4965	3986	645	484
Методической литературы	2444	1937	287	220
Оснащенность образовательного процесса специализированным программным обеспечением, необходимым для реализации теоретического обучения, шт.	94	42	34	18

Электронные образовательные и информационные ресурсы

Наименование ресурса	Назначение, краткая характеристика
Электронно-библиотечная система Znanium	Обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде
Образовательная платформа «Академия»	
Информационно-образовательная программа «Росметод»	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Информационно-справочная система «Информио»	

Информация о собственных и сторонних электронных образовательных ресурсах, используемых в образовательном процессе, размещена на официальном сайте техникума .

2.3 Базы для прохождения практики. Социальные партнеры по профилям подготовки

Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная практика) осуществляется на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий техникума, а также на площадках социальных партнеров организации.

№ п/п	Код, наименование УГ	Производственные базы для прохождения практической подготовки. Социальные партнеры
1	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	МП ЭМР «БайкитЭнерго»
2	15.00.00 Машиностроение	МП ЭМР «Илимпийские теплосети» МП ЭМР «Илимпийские электросети» , МП с Байкит «Коммунальник» ИП «Санников», ООО «Айсберг»
3	19.00.00	ИП «Пиров С.С.», ИП «Болтаев Ш.С.» ИП «Трапеев А.Д.» КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» ИП «Рахматов М.М.», УПК «УрунДяна» КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

4	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	ООО «Экспедиция» МП ЭМР «Илимпийские теплосети» МП ЭМР «Илимпийские тэлектросети» МП с Байкит «Коммунальник», ИП «Санников», ООО «Айсберг»
5	38.00.00 Экономика и управление	Централизованная бухгалтерия Администрация ЭМР МП ЭМР «Илимпийские электросети» ПАО Сбербанк России МП ЭМР «Эвенкиянефтепродукт»
8	43.00.00 Сервис и туризм	Салон красоты «Виктория» Бьюти салон Linda, ИР Рахматов
9	44.00.00 Образование и педагогические науки	МКОУ «Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат им.А.Н.Немтушкина» КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» МКОУ «Байкитская средняя школа» МКДОУ «Детский сад п. Ессей» МДКДОУ «Чириндинская школа-интернат» МКДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан», МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной», МКДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик» МКДОУ «Тутончанская средняя школа-интернат» МБОУ «БСШ ЭМР «Куюмбинская начальная школа» МКОУ «Ессейская средняя школа»
10	39.00.00	КЦСОН «Эвенкийский» отделения п. Тура, п. Ванавара, п. Байкит, КГБУЗ «Туринская районная больница»
11	35.00.00	ОХП «Суриндинский» Семейная родовая община «Катанга»

2.4 Кадровый потенциал

Образовательный процесс в техникуме осуществляет коллектив квалифицированных 59 педагогических работников, в числе которых 54 штатных педагогов, а в том числе 6 мастеров производственного обучения. По состоянию на 01 мая 2026 г. в техникуме работает 5 внешних совместителей.

Всего, чел	ВПО		СПО	
59	Количество	%	Количество	%
	55	92	4	8

Качественный состав педагогических работников техникума (с учетом руководящих педагогических работников)

Педагог-наставник		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3,9	20	53,4	9	15,5

Категорийность педагогического коллектива составляет 48,4%.

Стаж работы педагогических работников

1 – 3 года		4 – 5 лет		6 – 10 лет		11 – 15 лет		16 – 20 лет		более 20 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	11,8	2	3,9	8	15,7	15	3,9	7	13,7	6	51

Почетные звания, награды

Всего	Почетные звания и награды				
	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»/ «Почетный работник общего образования РФ»	Грамота Министерства образования и науки/ Министерства просвещения Российской Федерации	Грамота Министерства образования Краснояр-ского края	Благодарность Министерства образования Краснояр-ского края	Звание «Ветеран труда»
59	1/ 2	4	4	4	5

2.4.01 Повышение квалификации

Согласно Стратегии развития СПО в РФ до 2030 года, необходимо привести квалификацию руководящего и преподавательского составов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в соответствие современным требованиям к кадрам на основе новых моделей компетенций. В отчетном периоде повышение квалификации, профессионального уровня педагогов проводилось в различных формах: профессиональная переподготовка, обучение в том числе сертификация экспертов чемпионата «Профессионалы», экспертов демонстрационного экзамена, стажировка для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве на современных инновационных производствах автономного округа и РФ, семинары-практикумы, мастер-классы и др.

Программы повышения квалификации, стажировка

№	ФИО педагога, мастера п/о	Тема курсов повышения квалификации
1.	Громова Елена Леонидовна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney», 72 ч., 2025 г.
2.	Крушельницкая Елена Алексеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Медиация в общем и профессиональном образовании», 72 ч., 2025 г.
3.	Филиппов Антон Николаевич	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Мастер сварочного производства», 144 часа, 2025 г.
4.	Роженцов Андрей Иванович	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 ч., 2025 г.
5.	Руднева Татьяна Васильевна	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Социально-педагогическое сопровождение профессионального обучения: профориентация и профессиональная адаптация детей инвалидов – и лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта)», 72 ч., 2025 г.
6.	Полетаев Геннадий Андреевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в

		условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2025 г. ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» по программе дополнительного профессионального образования «Практическое обучение вождению автотранспортных средств: организация и проведение учебно-производственного процесса», 320ч., 2025 г.
7.	Болдырев Петр Юрьевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2025 г.
8.	Пахомова Людмила Викторовна	Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный университет современных технологий» по программе «Логистика», 520 ч., 2025 г.
9.	Алдиева Татьяна Игоревна	АНО ДПО Гуманитрано -технический университет, «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения», 72 часа, 2026 год
10.	Тодинова Галина Анатольевна	АНО ДПО Гуманитрано -технический университет, «Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения», 72 часа, 2026 год
11.	Полетаев Геннадий Андреевич	ООО «Экспедиция»
12.	Пахомова Людмила Викторовна	Межведомственная бухгалтерия администрации ЭМР, 2026 г.

Профессиональная переподготовка

№	ФИО педагога	Наименование программы профессиональной переподготовки	Присвоенная квалификация
	Болдырев Петр Юрьевич	Профессиональная переподготовка: ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога доп/ образования в области физичес-кой культуры и спорта», 2026 г ОО «Инфоурок» , Организационно-педагогическая я деятельность в условиях реализации ФГОС», 2026 г	Педагог дополнительного образования
2	Бобырь Петр Федорович	Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов «Организационно-методические основы производственного обучения», 72 ч., 2025г.	Мастер производственног о обучения
3	Роженцов Андрей Иванович	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 ч., 2025 г.	Учитель информатики
4	Крушельницкая Елена Алексеевна	ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 2026	Учитель физики

2.4.02 Вебинары, конференции

Наименование предмета	2025г.
Русский язык	Региональная гуманитарная олимпиада в номинации «Русский язык» - диплом 2 степени – Курматова А., сертификат участника Увачан А., Боягир В., Годовник М., Степанова К., Иванова Е., Игнатьева И., Викторова А.
Литература	Региональный конкурс сочинений «Моя семья в годы войны» - диплом 2 место Маймага С.,
Иностранный язык	Региональная гуманитарная олимпиада в номинации «Иностранный язык» - сертификат участника Рожкина Н., Паймеров С., Любинецая Н. Краевой конкурс по английскому языку «My future profession» диплом 2 степени – Ботулу Ю., сертификат участника – Ширинова С.
Математика	1, 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Математике для студентов
История, Обществознание	Всероссийский конкурс презентаций и метод разработок для учителей истории и педагогов начальной школы и для учащихся 1-11 кл., 3 место Неганова С.В., Региональная гуманитарная олимпиада в номинации «История и обществознание» - диплом 2 степени – Атарбекова А., Асочакова Т., сертификат участника - Неганова С., Комбагир К., Кулюков Д., Литвинов Д., Антипин А., Бредихин Е., Мельчинов И., Загарских С., Щербина Я., Липчикан М. Всероссиский конкурс презентаций и методических разработок для учителей истории и педагогов нач.школы и учащихся 1-11 классов «Герои истории 2024/2025» – диплом 3 степени Неганова С.,
Основы безопасности и защиты Родины	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Основы безопасности»
Информатика	1,2,3 место в I Всероссийской олимпиаде по информатике для студентов; 2, 3 место в III Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов, 2, 3 в IV Всероссийской олимпиаде по Информатике для студентов.
Физическая культура	2 место во Всероссийской олимпиаде Физическая культура для 7-11 классов; Диплом 1, 2, 3 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Физическая культура»
Физика	Международная интернет-олимпиада по физике «Электромагнитное явление» 1 место Атарбекова А.А., 2 место Трофимова Т.А.
Химия	2 место и сертификат по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Курить-здоровью вредить»!»; 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов «Мир химии», 1 место во Всероссийской олимпиаде по химии по теме «Катализаторы»; 1 место в 3 Всероссийской олимпиаде по Химии
Экология, география	Диплом 3 степени по Всероссийскому конкурсу научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания», Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025»: свидетельство участников
Эвенкийский язык	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Появление первого эвенкийского языка»; Сертификат по Всероссийской акции «Мой учитель родного языка», Международная просветительская акция «Этнографический диктант – 2025»: свидетельство участников Диплом 1 степени Фестиваля «Песни военных лет на эвенкийском языке» в исполнении песни «Смуглянка».
Краеведение	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по теме «Этнография народов России»
Экономика	Сертификаты во Всероссийской Дистанционной олимпиаде «Экономика организации»
Спецдисциплины по профессии «Пекарь»,	Всероссийская олимпиада «Время знаний» Техническое оснащение и организация рабочего места (кулинария), 1 место Щербакова А.Н.;

«Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»	Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий 1 место Колесниченко М.И., 1 место Комбагир К.С.;
Спецдисциплины по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	Сертификаты по Краевой студенческой заочной научно-практической конференции «Влияние сварочных электродов»; Диплом 2 место во Всероссийской олимпиаде по допускам и техническим измерениям; Диплом 3 место во Всероссийской олимпиаде по допускам и техническим измерения;
Спецдисциплины по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»	1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Электротехника»
Спецдисциплины по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» для обучающихся с ОВЗ	2, 3 место во Всероссийской олимпиаде по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента» Диплом 2 место по Всероссийской олимпиаде по проф.модулю приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента (3 шт) Диплом 1 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по дисциплине: Техническое оснащение и организация рабочего места (кулинария)
Районный конкурс «Немтушкинские чтения»	Сертификат участника в районном конкурсе Немтушкинские чтения, посвященного 85-летию со дня рождения А.Н. Немтушкина. Сертификат участника творческого коллектива «Аги» районном конкурсе Немтушкинские чтения, посвященного 85-летию со дня рождения А.Н. Немтушкина.
Научно-практические конференции района	Муниципальная научно-практическая конференция «Эвенкийская молодёжь-исследователи XXI века» профессиональный цикл: 1 место-Курматова А., социально-гуманитарное направление, 2-место-Неганова С., 3 место- Атарбекова Акзейнеп – общественные науки Районная научно-практическая студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Эвенкии» - 1 место- Колисниченко Я, 2-место Кондратенко Н.
Краевой конкурс именных студенческих стипендий	Краевой конкурс именных студенческих стипендий (Ширинова С., стипендия им. В.Н. Увачана в области истории; Колесниченко М., Чумак И., стипендия им. М. Турдагина в области изобразительных и прикладных видов искусств малочисленных народов Красноярского края; Скрябина К., Дюлюбчин Д., стипендия имени писательницы Л.П. Ненянг – за достижения в области сценических искусств и литературного творчества коренных малочисленных народов Красноярского края;
Чемпионат «Абилимпикс»	Региональный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»: сертификат участника Шербакова А.
Конкурс профессионального мастерства	1 место Рзянина А., в конкурсе профессионального мастерства Таймырскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»; 1 место Дюлюбчин Д,, 3 место Загарских Е. в конкурсе профессионального мастерства Таймырскиллс по компетенции «Оленеводство»,
Международные конкурсы	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии» - сетификат участника Штоль М.

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в техникуме осуществляется деятельностью социально-психологической службы, которая состоит из одного педагога-психолога и трех социальных педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание

помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся техникума включают:

-психолого-педагогическую диагностику;

-коррекционно-развивающую работу;

-консультативную работу;

-просветительскую работу.

Психологическая помощь обучающимся в техникуме оказывается в различных формах: групповая консультация, индивидуальная консультация, разбор спорных ситуаций, упражнения, тренинговые занятия, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое сопровождение.

В техникуме разработаны и успешно реализуются программы: «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «Профилактика девиантного поведения», «Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса». Проводится работа по изучению личности обучающегося, решению проблем индивидуального характера.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально. Диагностика направлена на изучение психологических особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в студенческих коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов.

Педагог-психолог техникума оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь всем несовершеннолетним, в том числе несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

На основании полученных результатов были составлены психолого-педагогические справки на группы и характеристики с рекомендациями для обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей).

Оценка эффективности мероприятий в период адаптации

91,7% (АППГ 94%) обучающихся отметили, что им комфортно и спокойно на учебных занятиях. Низкий коэффициент усталости у обучающихся и преподавателей, положительный эмоциональный настрой, удовлетворение от сделанной работы, желание продолжать работу, создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке. Степень морально-психологического климата на уроках достаточно высокая. Обучающимся нравится, как проходят занятия, на них интересно, педагоги понятно объясняют материал, четко задают вопросы, дают задания. Обучающимся нравится общение с педагогами, они не боятся задавать им вопросы. На занятиях обучающиеся чувствуют себя преимущественно спокойно и комфортно. Система оценивания со стороны педагогов справедливая, обучающиеся знают, за что они получают те или иные оценки.

Результаты работы по изучению климата в группах

Индекс группового сплочения в группах - выше среднего, высокий. Психологический климат во всех группах – благоприятный с устойчивым типом.

Эффективность проводимых мероприятий: адаптация I курса - дезадаптированных обучающихся нет. 91,7% (АППГ 95,87%) обучающихся адаптировались в коллективах групп. Для остальных 8,3% (АППГ 4,13% (неполная адаптация). Уровень психологического здоровья в норме.

Выводы по эффективности проводимых мероприятий в период адаптации

1. Показатель по критерию «эмоциональное благополучие» - 100% положительно стабилен. У обучающихся уровень тревожности в норме, не превышает предельно допустимого.

2. Успешность социальных контактов: показатель усвоение норм поведения (поведение на занятиях и переменах) – допустимый.

3. Показатель психологического климата на уроке оптимальный.

2 Психологическая профилактика

№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения
13.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	Сентябрь
14.	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	Ноябрь «Неделя толерантности»
15.	Психолого-педагогический консилиум: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	Октябрь
16.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Октябрь
17.	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	Октябрь
18.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	Сентябрь
19.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Октябрь
20.	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Январь
21.	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Январь
22.	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Февраль
23.	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	Февраль
24.	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	Февраль
25.	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	Март
26.	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	Март
27.	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	Март
28.	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	Апрель
29.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	Апрель
30.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III курса.	Май

31.	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	Май
32.	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!”». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции -Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	Май
33.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	Сентябрь
34.	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	Ноябрь «Неделя толерантности»

Проведена психологическая коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения
1.	Тренинг «Знакомство с психологом» 1 курс	Сентябрь
2.	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс); Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы)	Ноябрь-декабрь
3.	Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями	В течение года
4.	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»	Октябрь-май
5.	Проведение психологических занятий, индивидуальных бесед с «группой риска»	Сентябрь-июнь
6.	Психологическое сопровождение в условиях инклюзивного образования	Сентябрь-июнь
7.	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем	В течение года
8.	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии	В течение года
9.	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	В течение года

Совещания с педагогическими работниками и кураторами

На совещаниях с педагогическим составом рассмотрены следующие вопросы:

1. Возрастные и психологические особенности подростков
2. Профилактика суицида в образовательной организации. Социально-психологические причины самоубийств детей и подростков. Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних. Психология суицидального поведения. Рекомендации педагогу по предотвращению самоубийств. Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних. Тревожные звоночки, на что стоит обратить внимание. Мотивы суицидальных проявлений
3. Психология девиантного поведения. Роль педагога в профилактике девиантного и суицидального поведения. Профилактика и предупреждение возникновения девиантного поведения. ЗОЖ, как профилактика девиантного поведения. Формирование безопасной образовательной среды, как профилактика девиантного поведения. Факторы, обуславливающие генезис асоциального, девиантного поведения.
4. Организация деятельности службы медиации.

5. Профилактика буллинга. Профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся. Индивидуальный подход к личности обучающегося.

6. Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания.

7. Профилактика стрессовых ситуаций. Формирование позитивного мышления. Техники позитивного мышления.

8. Вредные привычки и подростки.

9. Пути решения конфликтных ситуаций.

10. Социальная норма и социальные отклонения.

11. Рекомендации педагогу «Как вести себя с подростком группы риска».

12. Информация о деятельности «Телефона доверия» и социально-психологической службы техникума.

13. Правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.

14. Меры реагирования на распространяемые злоумышленниками угрозосодержащие «фейки».

Родительские собрания

На родительских собраниях:

06.11.2025 г. на тему «О подходах в воспитании несовершеннолетних, важности выстраивания доверительных отношений с ребенком» были рассмотрены следующие вопросы:

1. О подходах в воспитании несовершеннолетних, важности выстраивания доверительных отношений с ребенком.

2. Признаки суицидального, аутодеструктивного поведения и вариантах реагирования на кризисные проявления несовершеннолетних.

25.03.2026 г. на тему «Предотвращение правонарушений и профилактика наркомании среди несовершеннолетних» с участием представителей рассмотрены следующие вопросы:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: аспекты правовой грамотности, цифровой и личной безопасности. Правовые аспекты ответственного родительства.
2. Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними. Действия законных представителей в случае выявления признаков алкогольного или наркотического опьянения у детей

Различные памятки раздаются родителям (законным представителям) лично и публикуются в родительском чате Max раздаются.

09.12.2025 Работа на цифровой платформе «Кабинет психолога». Анализ итогов СПТ, организация профилактической работы.

2.6 Организация питания и медицинского обслуживания

Заключены Контракты № 1/2023, 2/2023, 3/2023, 4/2023 от 12.01.2023 – 99/2023 от 15.12.2023г. на оказание услуг по организации горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой, принадлежащей КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», площадь 107, 1 кв.м.. Питание осуществляет индивидуальный предприниматель Павлова Р.Н. ИП «Р.Н. Павлова», на основании договора аренды № 2 от 11.01.2023г.

Байкитский филиал:

Заключен контракт 8\2023 от 11.01.2023г.- №92/1/2023г. от 30.11.2023г. с Индивидуальным предпринимателем «ИП Милованова» на оказание услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума. Питание осуществляется в помещении столовой (площадью 33,6 кв.м), принадлежащей филиалу по Договору аренды № 1 от 11.01.2023г.

Тунгусско-Чунский филиал:

Заключен Контракт № 8/2023 от 11.01.2023г. с Ииндивидуальным предпринимателем Е. П. Опшитош на оказания услуг по организации готового горячего питания для обучающихся техникума.

Питание осуществляется в помещении столовой (площадью 34,6кв.м), принадлежащей филиалу.

Обучающиеся питаются в соответствии с графиком, утвержденным директором техникума.

Стоимость ежедневного горячего питания составляет:

1. Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, проживающие в общежитии по очной форме обучения (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)- с понедельника по пятницу 1479,73 руб./ выходные -1627,69 руб.

2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проживающие в общежитии по очной форме обучения (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)-).- с понедельника по пятницу 1126,02 руб./ выходные -1238,62 руб.

3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения не проживающие в общежитии (завтрак, обед) -с понедельника по пятницу 731,91 руб.

4. Обучающиеся из многодетных семей, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (пп а.ч. 2 ст. 8 Закон Красноярского края от 18.12.2008 № 7-2658 «О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края (обед) - с понедельника по пятницу -394,10 руб.

5. Обучающиеся по очной форме обучения из семей со среднедушевым доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, за исключением проживающих в общежитии (обед) - с понедельника по пятницу- 394,10 руб.

6. Проживающие в общежитиях - студенты, обучающиеся по очной форме (ППКРС) (обед, ужин) -с понедельника по пятницу -844,52 руб.

7. Проживающие в общежитии - обучающиеся из семей со среднедушевым доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения (завтрак, обед и ужин) с понедельника по пятницу- 394,10 руб.

Обучающиеся обеспечены полноценным горячим питанием. В рационе присутствуют фрукты, овощи, молочная продукция. В столовой производится витаминизация третьих блюд.

Медицинское обслуживание

Техникум п.Тура:

Заключен Контракт с КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» № 29105/19 от 20.05.2019г. на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

Байкитский филиал:

Заключен Контракт № 01ОУ/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Байкитская районная больница

№ 1» на оказание медицинского обслуживания обучающихся.

Тунгусско-Чунский филиал:

Заключен Договор № 06/22 от 10.01.2022г. с КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2» на оказание медицинского обслуживания обучающихся (с пролонгацией).

Основные задачи: лечебно-профилактическая работа; оказание доврачебной помощи; контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в образовательном учреждении и санитарно-просветительская работа; санитарно-гигиенический контроль столовой; участие в разработке мероприятий по снижению заболеваемости. До поступления в техникум абитуриенты проходят медицинское обследование и с учетом полученных данных обучающиеся первого курса распределяются по «группам здоровья», формируется диспансерная группа обучающихся.

2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом

К объектам физической культуры и спорта в п. Тура относятся: спортзал, рекреация для занятий настольным теннисом, тренажерный зал, лыжная база на 25 пар лыж. Оснащенность спортивных помещений составляет 70 %.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется:

- тренажерный зал – 47,0 м²;
- спортивный зал – 114,5 м².

В Байкитском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № ББ-17/2023 от 23.10.2023г.;

В Тунгусско-Чунском филиале занятия физической культурой проводятся в спортивном зале МБУ ДО «Спортивная школа», заключен договор о безвозмездном пользовании спортзала № БТ-18/2023 от 23.10.2023г.

В техникуме обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

С целью создания условий для физического развития молодёжи, формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности молодёжи в техникуме организованы спортивные секции: «Общая физическая подготовка» в п.Тура и с.Байкит, а так же в п. Тура ведется секция по «Национальные виды спорта ». Проводится подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

В техникуме созданы Студенческий спортивный клуб «Айкит» и патриотический клуб «Сонинг».

Активно работает медиацентр, которыйв марте 2026г. занял 1 место в краевом творческом конкурсе в номинации «Лучшая история». Ежемесячно выпускается студенческая газета «Дюлески».

2.8 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 01.05.2026 года в техникуме обучается 27 (6,6%) студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 27 – по адаптированным программам профессионального обучения –программа профессиональной подготовки по профессии Повар, пекарь (для лиц с нарушениями интеллектуального развития/с различными формами умственной отсталости).

Со специальными условиями для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации.

Ведется работа по обеспечению доступности образовательного пространства техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в учреждении организованы условия для подъезда, стоянки и входа в здание лиц с ОВЗ и инвалидов. Смонтирована кнопка вызова персонала. Установлено антискользящее покрытие ступеней и крыльца; установлено противоскользящее резиновое покрытие; размещены надписи, схемы, график работы учреждения, план поэтажный, знаки текстовой и графической информации (знака выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены информационно-тактильные знаки; установлены алюминиевые полосы с резиновыми вставками.

2.9 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Техникум проводит обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуя программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, используя различные формы обучения.

Содержание, организация, учебно-методическое обеспечение и контроль профессионального обучения и дополнительного профессионального образования регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются техникумом самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения. Учебный процесс по реализации программ ДПО осуществляется в течение всего учебного года.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) свидетельство о профессиональном обучении.

3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки 2 адаптированные образовательные программы:

Фактическое наличие контингента на 31.12.2025года

Профессия	Код профессии по перечню	Срок обучения	Всего (чел)	в том числе по годам обучения (чел.)*							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
Техникум п. Тура											
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	3г.10 м.			1	25	1				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2г. 10 м.	**25**	25	1						
Социальная работа	39.02.01	2г. 10м.	**25**	25	1						
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	10 м.	**15**	15	1						

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05.	1г.10м.	**23**			23	1				
Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	19.01.18	1г. 10м.	**22**			22	1				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	3г.10м.	**44**	25	1					19	1
Дошкольное образование	44.02.01	2г.10м.	**20**			20	1				
Оленевод механизатор	35.01.21	2г.10м.	**47**	25	1	22	1				
Пекарь	19.01.04	2г.10м.	**17**					17	1		
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	12391	2г.	**29**	15	1	14	1				
Всего по Туре			**314**	**155**	**7**	**101**	**5**	**39**	**2**	**19**	**1**
Байкитский филиал											
Социальная работа	39.02.01	2г.10м	**44**	25	1	**19**	1				
Социальный работник	39.01.01	2г 10м	**25**					**25**	**1**		
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07.	2г 10м	**67**	24	1	**23**	1	**20**	1		
Всего по филиалу			**136**	**49**	**2**	**42**	**2**	**45**	**2**		
Тунгусско-Чунский филиал											
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	10 м.	**25**	25	1						
Социальная работа	39.02.01	2г.10м.	**16**			16	1				
Социальный работник	39.01.01	2г.10м.	**20**					**20**	**1**		
Всего по филиалу			**61**	**25**	**1**	**16**	**1**	**20**	**1**	**0**	**0**
итого			**511**	**229**	**10**	**159**	**8**	**104**	**5**	**19**	**1**

Вариативная часть образовательных программ обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности (профессии), а также способствует осуществлению принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий. В техникуме вариативная часть в ОП СПО сформирована совместно с работодателями города посредством:

- увеличения объема нагрузки по элементам учебного плана (дисциплины, модули);
- введения дисциплин, профессиональных модулей сверх требований ФГОС СПО.

3.2.Методическая, научно-исследовательская работа образовательной организации

Работа педагога техникума сочетает в себе высокую методическую подготовленность (умение учить) и научный поиск (умение создавать новое), что критически важно для системы профессионального образования. Методическая и научно-исследовательская работа педагогов техникума — это комплексная деятельность, направленная на повышение качества образования, рост профессионального мастерства преподавателей и внедрение современных технологий

обучения. К основным направлениям научно-методической работы относим разработку учебно-методических материалов, участие в конференциях, публикации, проведение экспериментов и руководство проектной деятельностью обучающихся техникума., внедрение интерактивных форм обучения, кейс-методов, проектной деятельности и цифровых образовательных ресурсов и т.п.

Главными целями и ожидаемыми результатами является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, формирование творческой среды и профессиональный рост педагогов.

Методические разработки/пособия для внутритехникумного использования

№ п/п	Наименование	Разработчик
1.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Пахомова Л.В.
2.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Колосова Л.В.
3.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор	Чапогир С.И.
4.	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Бояршина Е.М.
5.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа	Шабунина Б.С. Стреминская ТН.

3.3.Использование информационных технологий в образовательном процессе

Создать успешно функционирующую и своевременную модель профессиональной подготовки будущего специалиста можно только на основе постоянного внедрения педагогических новшеств в практику образовательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии в образовании позволяют не только по-новому взглянуть на педагогический процесс, но и предоставляют необходимый научно-методический аппарат для их анализа и обновления. Использование ИКТ на учебных занятиях позволяет усилить образовательные эффекты: повысить качество усвоения материала, осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению. Кроме того, ИКТ оказывают значительное влияние на содержание образования и управление педагогическим процессом. Их применение способствует повышению мотивации обучения обучающихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала. Педагогическое мастерство преподавателя заключается в подборе необходимого содержания, применении лучших методов и средств обучения в соответствии с программой и педагогическими задачами. В своей работе педагоги техникума широко используют компьютеры, электронные учебники, тренажеры, системы обучения и контроля знаний, мультимедийные системы, ЭБС и т.п.

Педагоги техникума в своей деятельности постоянно решают множество задач, среди которых умение:

– использовать информационные технологии в педагогическом процессе, в собственной деятельности, при организации исследовательской деятельности обучающихся;

– разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием информационных технологий;

– ориентироваться в социокультурной ситуации, используя ее возможности для обеспечения качества образования;

– нести ответственность за качество обучения и результаты деятельности обучающихся.

Новые требования общества к уровню образования и личностного развития уже привели к изменению технологии обучения. Сегодня инновационные технологии позволяют организовать учебный процесс с учетом профессиональной направленности обучения, а также ориентации личности обучающегося на его интересы, склонности и способности. Среди них ведущее место принадлежит проблемному обучению, тестовым формам контроля знаний, модульному, проектному обучению, кейс-методам.

3.4.Используемые современные образовательные технологии

Современное образование базируется на интеграции интерактивных методов, цифровых платформ и технологий погружения.

Основные образовательные технологии, характерные для всех циклов дисциплин в современных реалиях		Коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, технология личностно-ориентированного обучения, практико-ориентированная технология, имитационные технологии, проектные технологии
№	Цикл дисциплин	Образовательные технологии
1.	Общеобразовательный	Коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения, проектная технология, традиционные технологии, ИКТ-технологии, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, практико-ориентированная технология, игровая технология
2.	Общепрофессиональный	ИКТ-технологии, геймификация, технология проблемно-поискового обучения, технология развивающего обучения,

		технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, практико-ориентированная технология, коммуникативная технология, проектная технология, имитационные технологии
3.	Профессиональный	Технология мастерских, технология модульного обучения, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, кейс-технология технология, дистанционного обучения, практико-ориентированная технология, имитационные технологии

В 2025 – 2026 учебном году педагогами техникума активно использовались технологии, направленные на переход от пассивного усвоения знаний к активному исследованию: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектное обучение, смешанное обучение (blended learning), технология «перевернутый класс».

3.5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в техникуме функционирует система оценки качества подготовки обучающихся. Для этого разработаны локальные акты: Положение о внутритехникумном контроле, Положение о внутренней системе оценки качества образования. Наличие системы внутритехникумного контроля обеспечивает аудит качества подготовки обучающихся. Цели контроля:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи контроля:

- изучать и проводить самооценку состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- обеспечивать доступность качественного образования.

Контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

К современной процедуре оценки качества образования относим демонстрационный экзамен. Формы проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года определялись требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и отражены в таблице.

Наименование специальности/профессии	Форма проведения Государственной итоговой аттестации
44.02.02 Преподавание в начальных классах	защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
39.01.02 Социальный работник	защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
35.01.21 Оленевод-механизатор	защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
13.01.07 Электромонтер по ремонту и электросетей	демонстрационный экзамен
15.01.05 Сварщик РЧМС (Н)	демонстрационный экзамен

Сводная таблица результатов демонстрационных экзаменов, проведенных в рамках ГИА

Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	**ГИА в форме защиты дипломного проекта**				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
44.02.02 Преподавание в начальных классах	18	10	6	2	0
Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	**ГИА в форме выпускной практической квалификацион-ной работы и письменной экзаменационной работы**				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
35.01.21 «Оленевод-механизатор»	22	7	9	6	0
39.01.01 Социальный работник (Байкитский филиал)	25	0	11	14	0
39.01.01 Социальный работник (ТунгусскоЧунский филиал)	18	4	11	3	0
19.01.04 Пекарь	16	6	5	5	0
ИТОГО	81	17	36	28	0
Наименование образовательной программы среднего профессионального образования	**Сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена**				
	Всего человек	получили оценку:			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения, 2 года 10 месяцев	21	4	4	13	0

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 1 год 10 месяцев	21	6	9	6	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 10 месяцев	25	1	11	3	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) срок обучения 10 месяцев	15	2	3	10	0
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Байкитский филиал)	19	0	13	6	0
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	16	4	10	2	0

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена была проведена для 105 выпускников техникума, из них: 98 – получили отметки «5» и «4», что составляет 93,33%; 7 - получили отметку «3», что составляет 6,7%. Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществлялась экспертной группой, которая состояла из линейных экспертов из представителей работодателей и других профессиональных образовательных организаций. Представители следующих предприятий, организаций и учреждений принимали участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена выпускников техникума: МП ЭМР «Илимпийские теплосети», МП ЭМР «БайкитЭнерго»

В текущем учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников по 4 направлениям будет проводиться в форме демонстрационного экзамена:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Код/уровень ДЭ
1.	Сварщик РЧМС (Н)	15.01.15-1-2026/базовый
2.	Дошкольное образование	44.02.01-2-2026/ базовый
3.	Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07-2-2026/ базовый
4.	Социальная работа	39.02.01-1-2026/базовый

По результатам проведения демонстрационного экзамена представители работодателей, участвующие в оценке качества подготовки выпускников смогут осуществить подбор лучших молодых специалистов.

3.6.Характеристика социализации обучающихся

В техникуме создана система воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними. В таблице представлена информация об обучающихся, состоящих на всех видах учета, на начало и конец отчетного периода.

На 01.05.2025 г.	Количество	На 01.05.2026 г.	Количество
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	0	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	4
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД	0	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	6	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	4

Выпускники школ ЭМР поступают в техникум уже со сформированным стереотипом социально-опасного поведения. В 2025-2026 учебном году приступили к обучению 4 обучающихся, состоявшие на профилактическом учете в КДН и ЗП до поступления в техникум.

Льготные категории обучающихся техникума за отчетный период представлены следующим образом:

Статус обучающихся	2025 г.	2026 г.
	Количество, чел.	Количество, чел.
Дети-инвалиды, инвалиды 3 группы (совершеннолетние)	2	2
Коренные малочисленные народы Севера	158	166
Малообеспеченные семьи	81	73
Многодетные семьи	5	7
Дети, оставшиеся без попечения родителей/лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	19/38	6/39
Количество обучающихся, являющихся членами семей участников специальной военной операции (СВО)	3	9

Социально-психологическая служба в очном формате и через групповые родительские собрания, индивидуальные консультации и лектории, чаты мессенджеров («Max», на образовательной платформе «Сферум») и социальные сети ведет профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями).

Обучающиеся техникума, в том числе обучающиеся льготных категорий, имеют право на получение в образовательном учреждении различных видов социальной поддержки.

3.7.Организация досуга обучающихся

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. В техникуме развита сеть дополнительного образования по общеразвивающим программам, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет

обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

1. Педагогов дополнительного образования - 7;
2. Количество кружков, секций, клубов - 13, по следующим направлениям:

– физкультурно-спортивное – 3;
– социально-гуманитарное – 1;
– туристко-краеведческое-1;
– художественнон-2;
– Патриотический клуб «Сонинг»-1;
– Спортивный клуб «Айкит»-1;
– Волонтерский клуб-2;
– Патриотический киноклуб-1:
– Медиоцентр-1.

Занятия в кружках, клубах и спортивных секциях проводятся по утвержденному расписанию.

Работа кружков, клубов и спортивных секций организуется и проводится в кабинетах техникума, в актовом зале, на мастерских с учетом календарного учебного графика.

Перечень спортивных секций, клубов, кружков

№	Наименование спортивной секции, клуба, кружка	Краткая информация о направлении деятельности
1.	Общая физическая подготовка (п. Тура)	Гармоническое развитие обучающихся, совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья
2.	Общая физическая подготовка (с. Байкит)	Гармоническое развитие обучающихся, совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья
3.	Национальные виды спорта	Всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию необходимых двигательных и морально-волевых качеств, популяризация национального спорта (метание маута, топора, прыжки через нарты)
4.	Красота в капле смолы	Всестороннее художественное-эстетическое развитие восприятия, чувств, вкуса, творческих способностей и формирование эстетического отношения к окружающему миру
5.	Танцевальная студия «Таймура»	Всестороннее художественное-эстетическое развитие которое формирует чувство вкуса, творческих способностей и эстетического отношения к миру, через сочетание музыкального, пластического, духовного и физического развития.
6.	Музей «Урикит»	Создание условий для личностного развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга, посредством изучения истории родного края.
7.	Территория юных журналистов «Делюски»	Создание условий для формирования всесторонне развитой личности, становлению их социально-коммуникативных навыков, нравственных качеств, инициативы и творческих способностей.
8.	Военно-патриотический клуб «Соннинг»	Военно-патриотическое воспитание обучающихся, организация и проведение мероприятий с участием допризывной молодежи

9.	Спортивный клуб «Айкит»	Организация и проведение спортивных мероприятий в техникуме и на районном уровне, направлен на укрепление здоровья, физическое развитие, формирование здорового образа жизни и популяризацию спорта
10.	Волонтерский клуб «Бэлэмни» п.Тура	Всестороннее развитие личности в различных сферах жизни, участие в акциях волонтеров
11.	Волонтерский клуб с.Байкит	Всестороннее развитие личности в различных сферах жизни, участие в акциях волонтеров
12.	Патриотический киноклуб (с.Байкит)	Военно-патриотическое воспитание обучающихся, направленное на развитие чувства долга и любви к Родине
13.	Медиацентр	Создание и развитие современного информационного образовательного пространства техникума; формирование и отражение имиджа техникума, как центра образования, науки, творчества, социальной активности путем обеспечения эффективной коммуникации учреждения с его социальной средой

В отчетный период в кружках, клубах и спортивных секциях техникума занималось, в общей сложности, 134 обучающихся, что составило 32,7% от общего количества обучающихся.

3.8. Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся

Формой самоуправления обучающихся в техникуме является Студенческий совет, служащий коллегиальным органом управления техникума. Он формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целью деятельности Студенческого совета является привлечение активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического и интеллектуального развития студентов, содействия в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Состав Совета обучающихся состоит из обучающихся 1 – 4 курсов очной формы обучения всех специальностей и профессий. В его состав входят обучающиеся и уполномоченные ими лица. В Совете действует пять секторов:

- культурно-массовый комитет;
- пресс-центр;
- добровольческий комитет.
- военно-патриотический комитет;
- старостат студенческих групп.

В 2025-2026 учебном году Студенческий совет техникума активно участвовал в организации и проведении культурных, спортивных и социально значимых мероприятий: посвящение в первокурсники, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактика курения и употребления алкоголя, спортивные соревнования, патриотические и гуманитарные акции, встречи с представителями молодежного центра «Энеси».

3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся техникума

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- ежемесячная академическая стипендия – 1761,31 руб.;
- ежемесячная социальная стипендия - 1761,31 руб.;

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения предоставляется:

– ежемесячное возмещение полной стоимости питания – 30142,85 руб.;

– ежемесячная денежная компенсация взамен одежды, обуви; девушки – 16374,89 руб., юноши-14821,86.;

Ежемесячная денежная выплата слушателям с ОВЗ из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума– 1761,31 руб.;

-оплата проезда к месту лечения (отдыха) и обратно, производится аналогично оплате проезда к месту использования отпуска и обратно в соответствии с Законом.

Студентам техникума, обучающимся на бюджетной основе, оказывается ежемесячная материальная поддержка (на основании Порядка предоставления материальной поддержки в техникуме).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся техникума

Тура

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)		курс , группа	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025 учебного года (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года (зимняя сессия)			Итого
				Количество Аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество Аттестуемых, чел.	Количество Обучающихся, получивших их оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования										
1	35.01.21 Оленевод-механизатор		2курс ОЛМ-23	19	8	42,1%	17	7	31%	36,5%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		2курс СВР-23	21	11	50%	23	11	47,8	48,9%

3	19.01.18 Аппаратчик - оператор продуктов питания из растительного сырья	2курс АПК-23	20	10	41%	20	11	50	45,5%
	ИТОГО 2 курс		**60**	**29**	**44,3**	**60**	**28**	**42,9%**	**43,6%**
1	19.01.04 Пекарь	3 курс ПК-22	19	9	47,4%	17	11	71%	59,2%
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3 курс СВР-22	22	6	27,3%	19	7	35%	31.5%
	ИТОГО 3 курс		**41**	**15**	**37,3%**	**36**	**18**	**53%**	**45,2%**
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования									
1	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2курс ТО-24				24	8	32%	32%
2	Экономика и бухгалтерский учет	2курс БХГ-24				22	4	20%	20%
3	Социальная работа	2курс СЦР-24				25	4	17%	17%
	ИТОГО ППССЗ 9 кл					71	16	23%	23%
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования									
	44.02.01 Дошкольное образование	2 курс ДО-23	18	11	55,4%	16	10	52,6%	52,6%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс ПНК-21	23	11	47,8%	18	14	77,7%	77,7%
по программам профессионального обучения									
1	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 курс ИПП-23	14	5	36%	14	9	64%	64%
2	12391Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 курс ИПП-24				15	8	53%	53%
	ИТОГО проф/обуч		**14**	**5**	**36**	**29**	**17**	**58,5%**	**58,5%**
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе среднего общего образования									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1курс СВР-24	-	-	-	15	9	60%	60%

2	35.01.21 Оленевод-механизатор	1курс ОЛМ-24	-	-	-	25	7	32%	32%
	ОБЩИЙ ИТОГ					**40**	**16**	**46%**	**46%**

Расчет показателя качества обучения, Байкитский филиал

№ п/п	Код специальности (профессии) Наименование специальности (профессии)		курс	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025учебного года (летняя сессия)			Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года (зимняя сессия)			Итого
				Количество Аттес-туемых , чел.	Количест-во обучаю-щи хся, получивш их оценки 4 и 5	Качест-во Обуче-ния	Количество Аттесту-емых, чел.	Коли-чество Обучаю-щихся, получивш их оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	39.01.01 Социальный работник		3 курс СРБ22	25	4	16%	-	-	-	16%
2	39.02.02 Социальная работа		2 курс СРБ23	13	2	14%	13	2	18%	16%
3	39.02.02 Социальная работа		1 курс СРБ24	25	2	15%	17	1	6%	10,5%
4	39.02.02 Социальная работа		1 курс СРБ25	-	-	-	25	4	15%	15%
5	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей		3курс ЭМТ-22	19	2	16%	-	-	-	16%
6	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей		2курс ЭМТ-23	23	1	4%	21	2	4%	4%
7	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей		1 курс ЭМТ-24	22	9	37%	20	8	15%	26%
8	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей		1 курс ЭМТ-25	-	-	-	25	2	39%	39%
	ОБЩИЙ ИТОГ			**127**	**20**	**17%**	**121**	**19**	**16%**	**16,5%**

Расчет показателя качества обучения, Тунгусско-Чунский филиал

№	Код специальности	курс	Результаты промежуточной	Результаты промежуточной	Итого

п/п	(профессии) Наименование специальности (профессии)		аттестации за 2 полугодие 2024-2025 учебного года (летняя сессия)			аттестации за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (зимняя сессия)			
			Количество Аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество Обучения	Количество Аттестуемых, чел.	Количество Обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования									
1	39.01.01 Социальный работник	3 курс СЦРВ22	19	13	68%	-	-	-	68%
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе полного общего образования									
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1 курс СВРВ 24	25	5	20%	-	-	-	20%
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования									
	39.02.01 Социальная работа	2 курс СЦРВ23	18	6	33%	18 (3курс)	5	30%	31,5%
	ОБЩИЙ ИТОГ		**62**	**24**	**40,3%**	**18**	**5**	**28%**	**68%**

Вывод: По результатам промежуточной аттестации - качественный показатель успеваемости в среднем составляет 38%, абсолютная успеваемость 98%. На результаты абсолютной и качественной успеваемости обучающихся существенно влияют пропуски учебных занятий, что приводит к пробелам в знаниях, недостаточному пониманию теоретического материала и затрудняет формирование практических навыков.

Общие результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году для выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили КГБПОУ «ЭМТ»	224	100
Допущены к ГИА	224	100
Сдали ГИА	224	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	65	29
«4» (хорошо)	73	32,5
«3» (удовлетворительно)	86	38,4
«2» (неудовлетворительно)	0	
Средний балл	3,9	
% качества		61
Присвоен повышенный разряд	15	7
Выдано дипломов с отличием	9	4

4.2.Сведения о трудоустройстве выпускников

Всего выпускников 2025 года	Из них				
	Трудоустроены	Трудоустроены по полученной профессии	Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения	Продолжили обучение	трудоустроены в частные предприятия и органи-зации
224	158	98	120	29	6
100%	71%	55%	27%	12%	2%

4.3.Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты участия обучающихся техникума в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы », Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

№	Наименование	Компетенция	ФИО участника/ мастера п/о	Даты проведения	Результат
1	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Социальная работа	Хальвина Елизавета, 2 курс, СЦРБ-22; Столбикова Л.Г.	Февраль, 2025 г.	Сертификат участника
2	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства Профессионалы»	Оленеводство	Дюлюбчин Демид Дмитриевич, СВР-23,Загарских Сергей, 1 курс, То-24; Увачан С.И.	Февраль, 2025 г.	1 место 3 место
3	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Поварское дело	Щербакова Ангелина, ИПП-23, 2 курс Роженцов А.И.	Апрель, 2025 г.	6 место
4	Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала)	Оленеводство	Загарских Сергей, 2 курс, То-24; Болдырев П.Ю.	Декабрь, 2025 г.	5 место
5	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Социальная работа	Максимова Татьяна, 2 курс, СЦРБ-24; Столбикова Л.Г.	Февраль, 2026 г.	6 место
6	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Парикмахерское искусство (юниоры)	Халак Мирослава Павловна, МБОУ «ТСШ», 8 «б» класс Колосова Л.В.	Февраль, 2026 г.	4 место

7	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Оленеводство	Загарских Сергей, 2 курс, То-24; Болдырев П.Ю., Букатов Константин, 2 курс, То-24;	Февраль, 2026 г.	2 место 2 место

4.4. Оценки и отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг о качестве подготовки

Среди наиболее результативных механизмов взаимодействия профессиональной образовательной организации с работодателями выделяют: перспективное кадровое планирование, трудоустройство выпускников, организация временной занятости обучающихся, организация производственных практик, стажировок преподавателей на предприятиях, участие работодателя в оценке качества подготовки выпускников.

Техникум обеспечивает сформированность профессиональных и общих компетенций у выпускников техникума. Мнение работодателей и их представителей имеет важное значение при оценке качества подготовки выпускников. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают положительные стороны в подготовке выпускников: умение вести диалог на профессиональном уровне с использованием профессиональной лексики, достаточно быстрой адаптацией и мобильностью в условиях производства. В адрес техникума направляются благодарственные письма от предприятий и организаций ЭМР, в которых обучающиеся проходят практическую подготовку. Положительные отзывы свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся техникума по специальностям и профессиям согласно требованиям работодателей, успешной адаптации выпускников в профессиональной среде.

В 2024 году проведена независимая оценка качества образования. Общий рейтинг организации составил 90.00 из 100 максимально возможных баллов, что соответствует значению «отлично» согласно интерпретации сайта bus.gov.ru.

Независимой экспертизой отмечается:

- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;

- высокий уровень обеспечения комфортных условий в организации.

Всего в независимом анкетировании приняло участие 146 респондентов. Из них:

- 86 - обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации;

- 60 - обращались к информации, размещенной на официальном сайте организации;

- 107 - пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.);

- 13 - являются лицом, или представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности.

Внутренняя система оценки качества образования

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и

причинах, влияющих на его уровень, в техникуме разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества учебно-воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогических работников.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.2.Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В 2025 году поступление и расход средств по субсидиям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также по субсидии на иные цели, осуществлялись через отдел казначейского исполнения бюджета по Красноярского края, а поступление и расход средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности, – в кредитной организации.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год представлен в таблице.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2025год

/н	Наименование мероприятий	План 2025г	Факт 2025г	Испол нение %
1.	субсидии на выполнение государственного задания	276 247 558,77	276 247 558,77	100,00
2.	субсидии на иные цели	68 223 425,16	68 223 425,16	100,00
3.	платные образовательные услуги	2 144 405,00	851 106,30	39,68
4.	публичные обязательства	27 737 299,02	25 513 906,64	91.98
	Итого:	374 352 687,95	370 835 997,87	99,06

Субсидии, направленные учреждению в соответствие с соглашением о предоставлении субсидий на выполнение государственного задания, и субсидии на иные цели получены в полном объёме.

Расходование средств в 2025 году осуществлялось в соответствие с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оно имело социальную направленность, так как приоритетными расходами были «Заработная плата и начисления на заработную плату» и «Обязательства перед физическими лицами по выплатам социального характера».

Основным источником доходов от предпринимательской деятельности являются платные образовательные услуги

Исполнение государственного задания по разделу «Платные образовательные услуги

п/н	Наименование мероприятий	План 2025 год	Факт 2025 год	Исполнение %
1.	платные образовательные услуги	2 144 405,00	851 106,30	39,68
	Итого:	2 144 405,00	851 106,30	39,68

Бюджетные средства используются для осуществления деятельности образовательного техникума и направлены на выполнение государственного задания, развитие и укрепление материально-технической базы техникума посредством оснащения оборудованием для учебных целей, современными техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями. Внебюджетные средства используются учреждением на оплату труда работников, оказывающих платные услуги, развитие

материально-технической базы.

***Вывод**: Плановый показатель не выполнен, в связи с уменьшением приема граждан на обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг.*

5.2.Направления использования бюджетных средств

Фонд оплаты труда учреждения (КВР 111) – 161 302 682,88 руб.;

Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда (КВР 112) – 2 665 438,65 руб.;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения (КВР 119) – 46 780 921,56 руб.;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) – 70 706 500,89 руб.;

Закупка энергетических ресурсов (КВР 247) – 55 509 644,59 руб.;

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (КВР 321) – 23 639,61 руб.;

Публичные нормативные обязательства (321) -27 737 299,02;

Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения (КВР 323) -254 115,00 руб.;

Стипендии, материальная поддержка (КВР 340) – 6 807 316,75 руб.;

Уплата налога на имущество организации и земельного налога (КВР 851) – 383 724,00;

Уплата прочих налогов, сборов (КВР 852) – 37 000,00 руб.;

Итого – 372 208 282,95 руб.

5.3Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Фонд оплаты труда учреждения (КВР 111) – 453 111,00 руб.;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (КВР 119) – 136 839,52 руб.;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) – 1 538 820,41 руб.;

Закупка энергетических ресурсов (КВР 247) – 84 332,31 руб.;

Уплата налога на имущество организации и земельного налога (КВР 851) – 15 634,07;

Итого – 2 144 405,00 руб.

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1 Социальные партнеры образовательной организации. Направления взаимодействия, договоры.

В условиях востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышением требований к качеству их подготовки одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами.

Социальные партнеры техникума – предприятия, организации города, взаимодействующие с техникумом как субъекты рынка труда. Основная цель сотрудничества нашего техникума с социальными партнерами – содействовать подготовке квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к запросам рыночной экономики.

Типы и формы взаимодействия образовательной организации с работодателями

представлены в таблице.

Типы взаимодействия	Формы взаимодействия
Определение содержания образования	участие в разработке образовательной программы (отдельных модулей, программ практики); согласование программ
Участие в образовательном процессе	-организация прохождения обучающимися техникума практики, стажировки на предприятии; -участие представителей работодателей в преподавательской деятельности - чтение лекций, курсов, проведение практических занятий; -назначение наставников при обучении на производстве
Материальное обеспечение образовательной организации	-передача оборудования работодателем; -предоставление помещений работодателя для прохождения практики
Проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению	-проведение на базе техникума выставок, научно-практических конференций с участием обучающихся техникума; -организация экскурсий на предприятие/организацию
Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников	-организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятия/организации; -прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в образовательной организации
Оценка результатов образования	-участие представителей работодателей в квалификационных экзаменах; -участие представителей работодателей в демонстрационных экзаменах, -участие представителей работодателей в работе ГЭК
Трудоустройство обучающихся	-представители работодателя принимают на работу выпускников ПОО; -предприятие участвует в днях открытых дверей, ярмарках вакансий

6.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

ОП СПО ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития нашего региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС. Представители работодателей участвуют в оценке качества образовательных результатов в рамках ГИА, демонстрационных экзаменов, промежуточной аттестации (ПМ): они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации,

являются экспертами демонстрационных экзаменов, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и руководителей практик от организаций. Представителями работодателей проводится согласование образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, экспертиза фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям соответствующего набора.

Участие работодателей в оценке качества образовательных услуг в 2025 году отражено в таблице.

Место работы	Должность	ФИО
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов (ГИА)		
Краевое государственное казенное учреждение «Эвенкийский отдел ветеринарии»	начальник отдела	Стрелкова В.Н.
МП ЭМР «Илимпийские плосети»	директор	Дресвянский Игорь Владимирович
МП ЭМР «Илимпийские электросети»	ктор	Супряга Алексей Николаевич
МП ЭМР «БайкитЭнерго»	главный энергетик	Карелин В.В.
КЦСОН «Эвенкийский»	директор	Шаповалов Иван Андреевич
ИП Трапеев	руководитель	рапеев Анатолий Дмитриевич
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов демонстрационного экзамена		
МП ЭМР «Илимпийские теплосети»	директор	Дресвянский Игорь Владимирович
МП ЭМР «Илимпийские электросети»	директор	Супряга Алексей Николаевич
МП ЭМР «Илимпийские теплосети»	мастер аварийно-диспетчерской службы МП ЭМР «Илимпийские теплосети»	Чанчиков Михаил Сергеевич
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Одуванчик»	заведующая	Чорду Василина Дмитриевна
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Лесной»	заведующая	Каненя Анастасия Алексеевна
Управление образования Администрации ЭМР	руководитель	Назарова Татьяна Валерьевна
КЦСОН «Эвенкийский»	директор	Шаповалов Иван Андреевич
КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Эвенкийский» п. Байкит	заведующая социально - реабилитационного отделения	Мамакова И.В.,
КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Эвенкийский» п. Ванавара	заведующая социально - реабилитационного отделения	Ходосевич Л.А.
ИП Трапеев	руководитель	Трапеев Анатолий Дмитриевич
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов (Профессиональное обучение. Дополнительное профессиональное образование)		
ИП Трапеев	руководитель	Трапеев Анатолий

		Дмитриевич
ООО «Экспедиция»	Директор	Зейб В.П.
ООО Ванавара эрнергоком»	Начальник участка	
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов промежуточной аттестации (ПМ)		
КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Эвенкийский» п. Байкит	заведующая социально - реабилитационного отделения	Мамакова И.В.,
КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Эвенкийский» п. Ванавара	заведующая социально - реабилитационного отделения	Ходосевич Л.А.
МП ЭМР «Илимпийские теплосети»	мастер аварийно-диспетчерской службы МП ЭМР «Илимпийские теплосети»	Чанчиков Михаил Сергеевич
Согласование образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям набора 2025 г.		
МП ЭМР «Илимпийские Теплосети»	директор	Дресвянский Игорь Владимирович
МП ЭМР «Илимпийские электросети»	директор	Супряга Алексей Николаевич
Краевое государственное казенное учреждение «Эвенкийский отдел ветеринарии»	начальник отдела	Стрелкова В.Н.
Управление образования Администрации ЭМР	руководитель	Назарова Татьяна Валерьевна
ИП «Трапеев»	руководитель	Трапеев Анатолий Дмитриевич
Экспертиза фондов оценочных средств по образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям набора 2025 г.		
МП ЭМР «Илимпийские Теплосети»	директор	Дресвянский Игорь Владимирович
МП ЭМР «Илимпийские электросети»	директор	Супряга Алексей Николаевич
Краевое государственное казенное учреждение «Эвенкийский отдел ветеринарии»	начальник отдела	Стрелкова В.Н.
Управление образования Администрации ЭМР	руководитель	Назарова Татьяна Валерьевна
ИП «Трапеев»	руководитель	Трапеев Анатолий Дмитриевич

МП ЭМР «БайкитЭнерго»	главный энергетик	Карелин В.В.
КЦСОН «Эвенкийский»	директор	Шаповалов Иван Андреевич
Краевое государственное казенное учреждение «Эвенкийский отдел ветеринарии»	начальник отдела	Стрелкова В.Н.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Результаты работы рабочей группы по подготовке Публичного доклада позволяют сделать следующие основные выводы:

1. Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 №273-ФЗ. Организационная структура и система управления обеспечивают оптимальные условия для реализации основных видов деятельности и достижения основных целей учреждения.

2. Педагогами техникума обеспечивается:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- создание комфортных условий для качественной и оперативной подготовки кадров под потребности работодателей.

3. Выпускники техникума 2025 года продемонстрировали высокие показатели качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации.

4. Материально-технические условия, современное учебно-лабораторное оборудование позволяют максимально приблизить учебный процесс к условиям профессиональной деятельности, повысить эффективность усвоения учебного материала, вырабатывать модели практических навыков обучающихся до их выхода на практику на предприятия и в организации города.

5. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают оптимальные условия для качественного профессионального образования.

6. Создается современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся техникума.

Согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года, Программы развития техникума перед коллективом учреждения ставятся следующие приоритетные цели и задачи.

Цели:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества;
- создание условий для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Задачи:

- оптимально использовать современную инфраструктуру техникума и педагогический инструментарий для системного формирования умений с их последующим

переводом в профессиональные навыки (hard skills);

- создавать условия для самореализации молодежи через выстраивание индивидуального образовательного маршрута: прогнозировать результаты, определять пробелы в знаниях и формировать точки личностного развития обучающихся;
- повышать качество и расширять возможности образовательного процесса через создание цифровой образовательной среды;
- создавать практико-ориентированную образовательно-воспитательную среду для подготовки на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения, конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- развивать производственную деятельность УПК;
- принимать участие в региональных проектах «Профессионалитет», «Педагоги и наставники», «Содействие занятости молодежи»;
- совершенствовать систему непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- развивать механизмы сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников;
- развивать инфраструктуру техникума в целях приведения в соответствие современным стандартам.